



PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

**FICHE
« ACTION »**

Crédit  Mutuel

Santé

**Engagement
citoyen**

Environnement

Fair-play

**Règles du jeu
et arbitrage**

Culture foot



Nom du club

Commequiers sport football

Date

31/03/2021

Nb participants

10

District

VENDEE

Thématique

Règles du jeu et arbitrage

P

PLAISIR
Plaisir de jouer à tout âge
et tout niveau

R

RESPECT
Respecter l'adversaire,
l'arbitre, l'encadrement

Ê

ENGAGEMENT
Engagement
du corps et du coeur

T

TOLÉRANCE
Exemplaire dans l'accueil
de toutes les aptitudes

S

SOLIDARITÉ
Solidarité du football français
et du sport d'équipe

Catégories

U6/U7

Nom de l'action

Initiation aux lois du jeu sous
forme « jouer »

Résumé de l'action

Catégorie : U6/U7 le mercredi 31 mars au stade de Commequiers. L'idée était de réaliser une action PEF sur les règles du jeu et de l'arbitrage pour le BMF discontinu. Florian Taillé avait plusieurs missions à réaliser cette saison :

4 étapes :

- Duel 1 vs 1 le 1^{er} qui fait tomber un plot = 1 point
- Duel 1 vs 1 question sur l'arbitrage avec l'éducateur
- Prise de décision pour choisir la bonne réponse (réponse A but de gauche, réponse B but de droite) = 1 point
- Débriefing en groupe avec participation pro active des enfants.

Un exercice très apprécié avec des enfants joyeux et déterminés, peut-être nos futurs arbitres de demain

Questions	Réponse A	Réponse B
L'arbitre peut-il être de la même couleur que les 2 équipes ?	OUI	NON
Combien de joueurs composent une équipe U6/U7	3	4
Combien de joueurs composent une équipe U8/U9	6	5
Quelle est la taille d'un ballon U6/U7	Taille 3	Taille 4
Quelle couleur de carton reçoit un joueur qui est expulsé du terrain	Blanc	Rouge
Quelle couleur de carton reçoit un joueur qui reçoit un avertissement	Jaune	Violet
Quelle couleur de carton reçoit un joueur qui a eu une bonne attitude	Vert	Noir
Les protège-tibias ne sont pas obligatoires sur le terrain et à l'entraînement ?	Vrai	Faux
Combien d'arbitres de touche y a-t-il sur le terrain	3	2



PHOTO DE L'ACTION



1^{ère} partie faire tomber un plot



2^{ème} partie question arbitrage



3^{ème} partie Prise de décision :
conduite + finition



4^{ème} partie : débriefing des questions
avec participation des enfants.