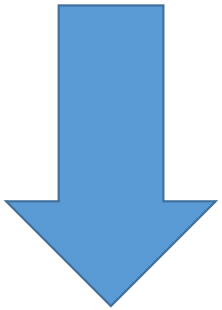
DISTRICT de Vendée FOOTBALL

DISTRICT DE VENDEE DE FOOTBALL

POURQUOI ? : DES INTERCLUBS U7 et U9

CONSTATS

- L'accueil des enfants dans nos clubs se fait dès le premier mercredi de rentrée scolaire (voire la semaine précédente)
- Les enfants viennent découvrir le football dans nos clubs durant tout le mois de septembre (période favorable pour l'activité en plein air)
- Les portes ouvertes des écoles de football ont lieu majoritairement lors d'une séance d'entraînement (uniquement en interne dans le club)
- Le renouvellement des encadrants est fréquent dans ces catégories (réadaptation permanente des enfants)
- L'encadrant du weekend n'est pas toujours celui de la semaine et les propositions du samedi pour les enfants se font attendre (1 mois pour les plateaux traditionnels du District)



OBJECTIFS

Découvrir le plateau d'animation en proposant un format fléché par le District

Faire « jouer » les enfants par l'intermédiaire des relations avec les clubs « voisins »

Attirer et fidéliser les enfants dès la rentrée, dans l'attente des plateaux traditionnels du District

DISTRICT DE VENDEE DE FOOTBALL

COMMENT ? : UN PILOTAGE PAR LE DISTRICT

PROPOSITION

Un plateau par catégorie U6/U7 (1 seule date) et U8/U9 (3 dates)

EN SEPTEMBRE POUR LES U8/U9 :
Samedis 07/09 – 14/09 – 21/09

EN SEPTEMBRE POUR LES U6/U7 :
Samedi 21/09

UN RASSEMBLEMENT
A 3 ou 4 CLUBS
SUR UN SEUL SITE
ET PAR CATEGORIE

UNE ASSURANCE LICENCE EST PREVUE PAR LE DISTRICT POUR L'ACCUEIL DES NON-LICENCIES

LE DISTRICT :

ETABLI LE PLANNING
DES SITES ACCUEILS
ET LA REPARTITION DES CLUBS

LES CLUBS :

SE CONTACTENT POUR
TRANSMETTRE LEURS EFFECTIFS
ET ETABLIR L'ORGANISATION

DISTRICT DE VENDEE DE FOOTBALL

LE FORMAT DE PRATIQUE ET SES OBLIGATIONS

Obligation du port d'une chasuble
Ce responsable ne peut pas être en charge d'une équipe, il est référent « accueil » du plateau

Distribution obligatoire d'une couleur unique aux encadrants et accompagnateurs d'équipe
U7 et U9 = 1 par équipe
U11 = 1 encadrant + 1 arbitre de touche

	PENSEZ A PREVOIR UNE PHARMACIE MISE A JOUR POUR GERER LA « BOBOLOGIE »
ACCUEIL AVANT / APRES	1 personne identifiée à l'entrée du stade, responsable « accueil » (puis sur le terrain)
	1 personne identifiée à l'entrée des vestiaires responsable « vestiaire » (puis sur le terrain)
	1 personne identifiée *« Intendance »* pour l'accueil « café/parents » et la gestion « départ/goûter » des équipes
PRATIQUE ET CONTENU	1 terrain à 11 (voir organisation en diapo suivante) :
	*Exercices individuels *Moi et mon ballon* (le ballon « magique » voir tuto vidéo sur le site du District de Vendée)
	*Matchs (3c3 en U7 et 5c5 en U9 avec ou sans gardien avec des double-portes à pénétrer)
ENCADREMENT SUR LE TERRAIN	2 responsables « plateau » identifiés (chasuble orange District) qui ne sont pas en charge d'une équipe (gestion organisation/rotation – climat de pratique)
	Identification des encadrants d'équipes. 1 équipe = 1 encadrant identifié (chasuble d'une autre couleur que le orange, fournie par le club recevant)
	Toutes personnes non identifiées sont en position de supporters et doivent donc se tenir derrière la main courante
	Matériels : Pédagogique, plaquette, sifflet, crayons, chasubles supplémentaires pour les couleurs d'oppositions

DISTRICT DE VENDEE DE FOOTBALL

LE PLATEAU INTERCLUBS DES U6/U7 (21/09)

Fiches « outils » à imprimer sur le site du district de Vendée, dans la rubrique « pratique » puis « interclubs U6/U7 - U8/U9 »

★★

« LE MATCH 3c3 avec gardien »

« LE MATCH 3c3 sans gardien »
avec 2 buts à défendre et 2 à attaquer

« LE BALLON MAGIQUE 1c1 »
Voir l'explication en diapo suivante
et le tutoriel vidéo sur le site du district

U6/U7 : Un jeu de référence FFF « Le ballon magique 1c1 »

Objectif : Favoriser le temps de pratique des enfants et développer leur capacité à dribbler et réagir à la perte du ballon

GRANDS PRINCIPES :

- **L'éducateur (E1) transmet le ballon au 1er joueur rouge (A) ou jaune (B) en alternance** (passe dosée dans les pieds du joueur).
- **Le joueur bénéficiant du ballon doit aller marquer dans le but adverse en éliminant son adversaire :**
  - Si l'adversaire récupère le ballon, il tente de marquer à son tour.
  - Si le ballon est récupéré par le GB; relance à son partenaire, le premier ballon se poursuit.

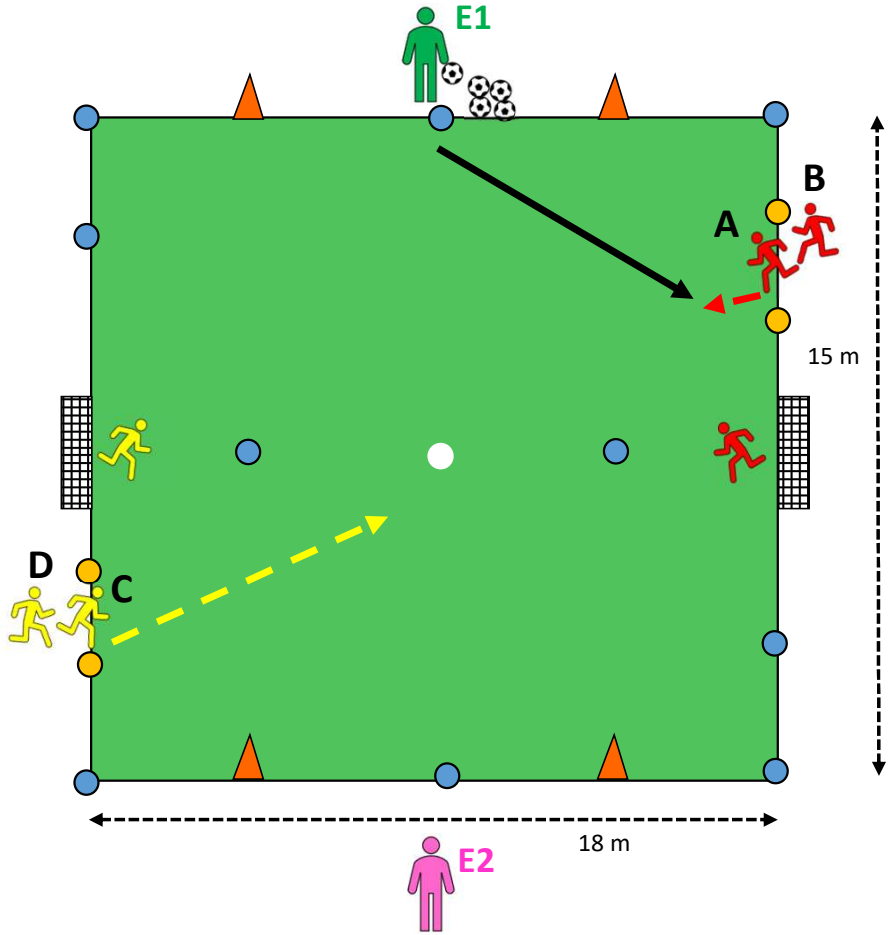
LE 2ème BALLON (IL EST « MAGIQUE ») :

- Si le 1er ballon sort en touche ou en sortie de but, E1 injecte un 2ème ballon en criant « Ballon magique » (ce ballon doit toujours être donné au joueur adverse (de celui qui a sorti le ballon)

ex : Le joueur (A) frappe à côté, c'est le joueur (C) qui récupère le ballon « magique »

- A la fin de la séquence, les enfants en jeu, remplacent leur GB (qui lui se place derrière B ou C en attente).

On recommence avec les deux autres joueurs (B et D).



CONSEILS pour E1 :

- Ne pas dépasser 30 secondes de jeu (1 à 2 ballons)
- Alterner à chaque passage l'équipe qui attaque en premier
- Sur le ballon magique, donner correctement le ballon (à la main) pour favoriser le contrôle de la part des enfants, avec le temps d'avance
- Lors du ballon magique transmettre systématiquement le ballon au joueur qui contre-attaque

ROLE DE E2 :

- Conseille, guide les joueurs
- Contrôle le temps de la séquence
- Au bout d'un passage (+ le « ballon magique »), l'attaquant passe gardien de but

DISTRICT DE VENDEE DE FOOTBALL

DISTRICT DE VENDEE DE FOOTBALL

LE PLATEAU INTERCLUBS DES U8/U9 (07-14 et 21/09)

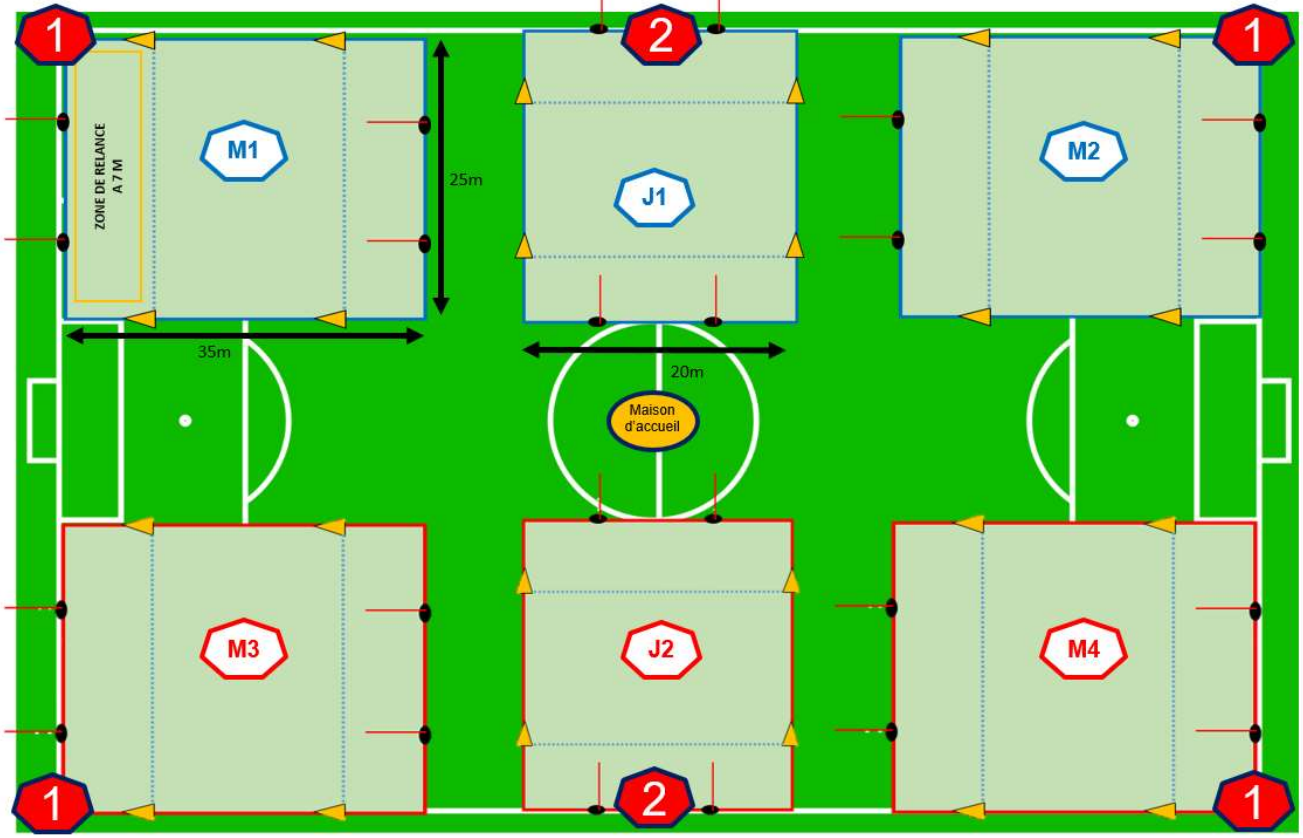
Fiches « outils » à imprimer sur le site du district de Vendée, dans la rubrique « pratique » puis « interclubs U6/U7 - U8/U9 »

« LE MATCH 5c5 AVEC GARDIEN »

aux 4 coins du terrain à 11

« LE BALLON MAGIQUE 2c1 »

voir tutoriel en diapo suivante et sur le site du district



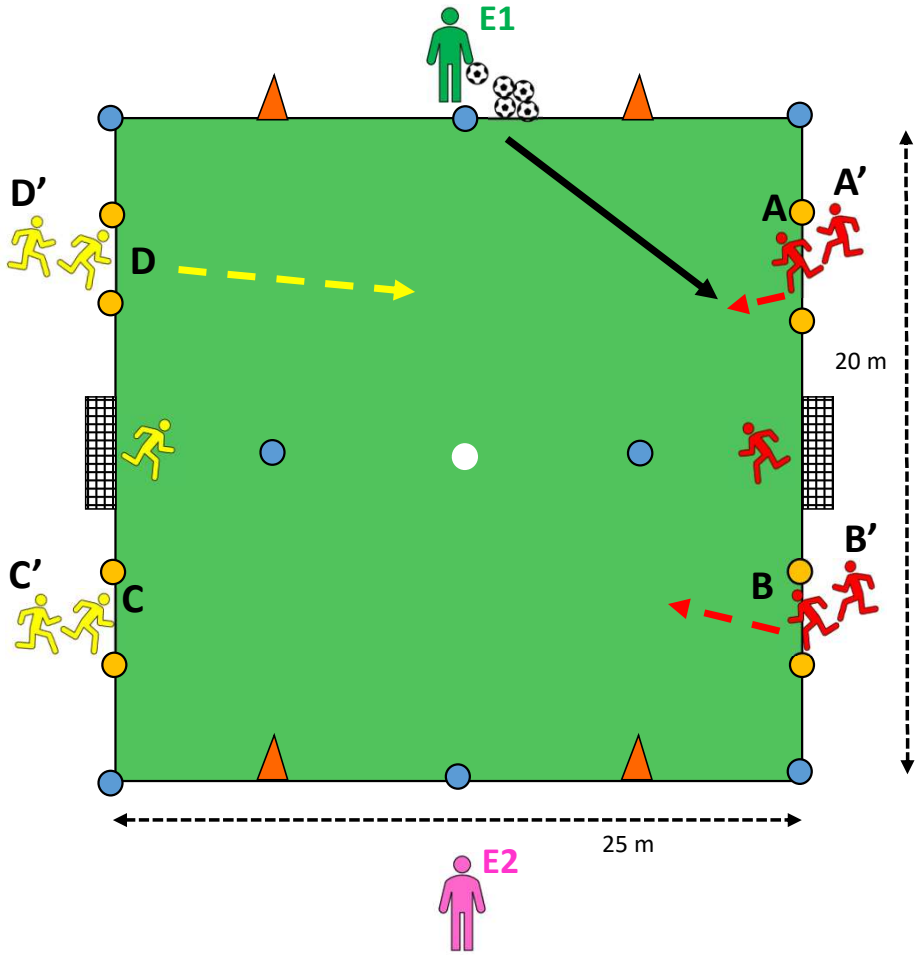
DISTRICT DE VENDEE DE FOOTBALL

U8/U9 : Un jeu de référence FFF « Le ballon magique 2c1 »

Objectif : Favoriser le temps de pratique des enfants et développer leur capacité à dribbler/passer et réagir à la perte du ballon

GRANDS PRINCIPES :

- **Les enfants se placent par 2, chacun dans une porte** (A-B ; A'-B') + 1 gardien de but.
- **L'éducateur (E1) transmet le ballon au 1er joueur rouge (A)**
- **C'est toujours le joueur adverse en face du joueur qui réceptionne le ballon, qui défend seul au début de l'action** (ex : Comme sur le schéma si A contrôle, c'est D qui défend).
- **Le joueur (A) ayant le ballon doit aller marquer dans le but adverse en 2c1 (+ joueur B) en éliminant leur adversaire (B) :**
  - Si l'adversaire récupère le ballon, il tente de marquer à son tour.
  - Si le ballon est récupéré par le GB; relance à son partenaire, le premier ballon se poursuit.



LE 2ème BALLON (IL EST « MAGIQUE » :

- Si le 1er ballon est marqué, sort en touche ou en sortie de but, E1 injecte un 2ème ballon en criant « ballon magique » à l'équipe bénéficiant de ce second ballon

(ex : Les rouges sortent le ballon, le second ballon sera alors remis à l'équipe jaune ; autre ex : Les rouges marquent, le second ballon est remis aux jaunes)

- C'est à ce moment là UNIQUEMENT que le deuxième joueur (C dans l'exemple sur le schéma) peut entrer en jeu soit pour défendre, soit pour attaquer en fonction de la situation de jeu
- A l'issue des deux ballons (ou 30 secondes maximum de jeu), les 4 enfants quittent le terrain par les portes de côtés et on recommence avec les 4 autres (A' ; B' ; C' ; D')

CONSEILS pour E1 :

- Ne pas dépasser 30 secondes de jeu
- Alterner à chaque passage l'équipe qui attaque en premier
- Transmettre correctement le ballon pour favoriser le contrôle de la part des enfants

ROLE DE E2 :

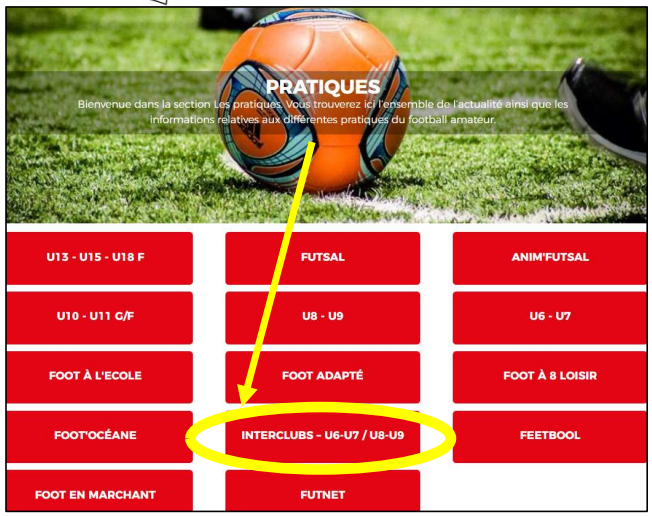
- Conseille, guide les joueurs
- Contrôle le temps de la séquence
- Après 4 passages (soit 2 min de jeu), changement du GB qui intègre un binôme pour chacune des équipes

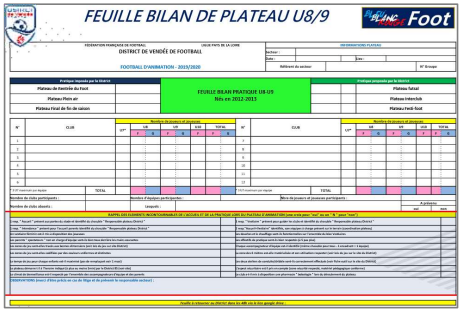
DISTRICT DE VENDEE DE FOOTBALL

ADMINISTRATIF / PLATEAU INTERCLUBS

Attention : Vous devez IMPERATIVEMENT compléter le lien google forms (à retrouver dans la rubrique interclubs) pour le retour de votre bilan avant le mercredi suivant votre plateau

L'ensemble des éléments du projet sont à retrouver sur le site du District dans la rubrique « PRATIQUES »





Pensez à l'auto-évaluation de la qualité de votre plateau en utilisant la grille ci-dessous sur votre fiche bilan

RAPPEL DES ELEMENTS INCONTOURNABLES DE L'ACCUEIL ET DE LA PRATIQUE LORS DU PLATEAU D'ANIMATION (une croix pour "oui" ou un " N " pour "non")			
1 resp. " Accueil " présent aux portes du stade et identifié du chasuble " Responsable plateau District "		1 resp. " Vestiaire " présent pour guider les clubs et identifié du chasuble " Responsable plateau District "	
1 resp. " Intendance " présent pour l'accueil parents (café, boissons)		2 resp. " Terrain " (coordination plateau) sans équipes à charge (ce sont les resp. Accueil et Vestiaires)	
Un vestiaire féminin est-il mis à disposition des joueuses		Les douches et le chauffage sont-ils fonctionnels sur l'ensemble du bloc Vestiaires	
Les parents " spectateurs " non en charge d'équipe sont-ils bien tous derrière les mains courantes		Les effectifs de pratique sont-ils bien respectés (à 5 pas plus)	
Les zones de jeu sont-elles tracés aux bonnes dimensions (voir lois du jeu sur site District)		Chaque accompagnateur d'équipe est-il identifié (même chasuble pour tous - 1 encadrant = 1 équipe)	
Les zones de jeu sont-elles codifiées par des couleurs uniformes et distinctes		La zone des 6 à 8 mètres est-elle matérialisée et son utilisation respecter (voir lois du jeu sur site du District)	
Le temps de jeu pour chaque enfant est-il maximisé (pas de remplaçant voir 1 maxi)		Les deux ateliers de conduite/dribble sont-ils correctement effectués (voir fiche outil sur le site du District)	
Le plateau démarre-t-il à l'horaire indiqué (à plus ou moins 5min) par le District 85 (voir site)		L'aspect sécuritaire est-il pris en compte (zone sécurité respecté, matériel pédagogique conforme)	
Le climat de bienveillance est-il respecté par l'ensemble des accompagnateurs d'équipe et des parents		Le club a-t-il mis à disposition une pharmacie " bobologie " lors du déroulement du plateau	

DISTRICT DE VENDEE DE FOOTBALL

MERCI

POUR VOTRE ENGAGEMENT
ET BONNE SAISON A TOUS